



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра иностранных языков и связей с общественностью



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

«13» 02 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
Религиоведение**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа прикладного бакалавриата

**Направление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Профиль программы бакалавриата**

Связи с общественностью и реклама

**Квалификация выпускника:**

бакалавр

**Выпускающая кафедра:**

Иностранные языки и связи с общественностью

**Форма обучения:**

очная

**Курс:** 3

**Семестр(-ы):** 6

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 2 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 72 ч.

**Виды контроля:**

Экзамен: – нет    Зачёт: – 6

Курсовой проект: – нет    Курсовая работа: – нет

**Пермь 2016**

**Учебно методический комплекс дисциплины «Религиоведение»** разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2016 г. номер приказа «997» по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»;
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профилю «Связи с общественностью и реклама», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профилю «Связи с общественностью и рекламой», утверждённого «28» апреля 2016 г.

**Рабочая программа согласована** с рабочими программами дисциплин Философия, История, Культурология, Основы теории коммуникации, Социология массовой коммуникации, Социология общественного мнения, История мировой литературы и искусства, Психология массовой коммуникации.

Разработчик канд. ист. наук, доц.  М.Г.Нечаев

Рецензент д-р. филол. наук, проф.  С.С.Шляхова

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и связи с общественностью» «27» октября 2016 г., протокол № 4.**

Заведующий кафедрой,  
«Иностранные языки и связи с общественностью», д-р филол.наук, проф.

 С. С. Шляхова

**Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией** Гуманитарного факультета «8» февраля 2016 г., протокол № 12.

Председатель учебно-методической комиссии Гуманитарного факультета д-р социол. наук, проф.

 В. Н. Стегний

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой,  
«Иностранные языки и связи с общественностью» д-р филол.наук, проф.

 С.С.Шляхова

Начальник управления образовательных программ  
канд. техн. наук, доц.

 Д. С. Репецкий

## 1. Общие положения

**1.1. Цель учебной дисциплины** – знакомство с концептуальными основами религиоведения как современной комплексной фундаментальной науки о религиозном комплексе, религиозных процессах и отношениях. Воспитание уважительного и тактичного отношения к различным мировоззренческим позициям.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК–1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК–6);
- владение навыками подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт) (ПК-4).
- способность участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации (ПК-6).

### 1.2. Задачи учебной дисциплины:

- **изучение** теоретического содержания основных положений феноменологии религии; особенностей вероучения и культа мировых религий и основного содержания их священных книг;
- **формирование умения** пользоваться научной и справочной литературой, работать с текстами философских и религиозных произведений;
- **формирование навыков** необходимости уважительного и тактичного отношения к различным мировоззренческим позициям.

### 1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- определение религии;
- понятие веротерпимость, свобода вероисповедание и свобода совести;
- внешняя и внутренняя типология религии;
- религиозная картина мира;
- религиозное и светское: конфликт, диффузия и диалог.

### 1.4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Религиоведение» относится к *вариативной* части Блока Б1. ДВ. 04.2 и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

#### • **знать:**

- важнейшие категории религиоведения, связанные с проблемами свободы совести и религиозной толерантности,
- содержание принципа свобода мысли, совести, религии и убеждений;
- наиболее существенные философские произведения, затрагивающими данную проблематику;
- историю формирования и развития представлений о религии в европейской религиозной и философской мысли, начиная с античности и заканчивая сегодняшним днем;

#### • **уметь:**

- анализировать литературу; определять основные функции и роль религии в обществе и механизмы ее взаимодействия с государством; аргументировано излагать свое мнение;
- выделять специфические особенности развития свободы вероисповеданий и религиозной толерантности в отдельных странах в различные исторические эпохи, включая современность;

#### • **владеть:**

- навыками самостоятельной работы с литературой и правовыми источниками.

- навыками работы с текстами исторических и религиозных произведений.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ОК-1	– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия. Культурология.	Основы теории коммуникации. Социология массовых коммуникаций.
ОК-6	– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	История	Социология общественного мнения.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-4	владением навыками подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)	Основы предпринимательской деятельности	Пресс-служба. Основы менеджмента. Основы маркетинга. Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности)
ПК-6	способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации	Основы теории и практики связей с общественностью. Имиджелогия.	Основы интегрированных коммуникаций (рекламы и связей с общественностью). Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью. Информационные технологии управления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-1, ОК-6, ПК-6.

### 2.1. Дисциплинарная карта компетенции ОК-1

Код	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Код	Формулировка дисциплинарной части компетенции
ОК-1. Б1.ДВ.04.2	Способность использовать знания по истории формирования и развития представлений о религии в европейской религиозной и философской мысли; способность анализировать религиозоведческую литературу.

### Требования к компонентному составу части компетенции ОК-1

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>В результате освоения компетенции студент Знает:</b> – ОК-1. Б1.ДВ.04.2 3.1 важнейшие категории религиозоведения, связанные с проблемами свободы со-	Лекции. Самостоятельная работа по изучению теоретического материала.	Теоретические вопросы текущего контроля. Индивидуальное задание. Контрольная работа. Теоре-

вести и религиозной толерантности; – ОК-1. Б1.ДВ.04.2 3.2 содержание принципа свободы мысли, совести, религии и убеждений; – ОК-1. Б1.ДВ.04.2 3.3 историю формирования и развития представлений о религии в европейской религиозной и философской мысли.	Реферат.	тический вопрос для экзамена
<b>Умеет:</b> – ОК-1. Б1.ДВ.04.2 У.1 определять основные функции и роль религии в обществе и механизмы ее взаимодействия с государством; – ОК-1. Б1.ДВ.04.2 У.2 анализировать научную информацию по религиоведению.	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим занятиям). Индивидуальные задания.	Индивид. Задание. Контрольная работа. Практическое задание для экзамена
<b>Владеет:</b> – ОК-1. Б1.ДВ.04.2 В.1 навыками работы с текстами философских и религиозных произведений.	Практические занятия.	Задания для рубежных контрольных работ. Комплексное задание для экзамена

## 2.2. Дисциплинарная карта компетенции ОК-6

<b>Код ОК-6</b>	<b>Формулировка компетенции</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Код ОК-6. Б1.ДВ.04.2</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая конфессиональные различия

### Требования к компонентному составу части компетенции ОК-6

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>В результате освоения компетенции студент Знает:</b> – ОК-6. Б1.ДВ.04.2 3.1 важнейшие категории религиоведения, связанные с проблемами свободы совести и религиозной толерантности; содержание принципа свободы мысли, совести, религии и убеждений	Лекции. Самостоятельная работа по изучению теоретического материала. Реферат.	Теоретические вопросы текущего контроля. Индивид. Задание. Контрольная работа. Теоретический вопрос для экзамена
<b>Умеет:</b> – ОК-6. Б1.ДВ.04.2 У.1 выделять специфические особенности развития свободы вероисповеданий и религиозной толерантности в коллективе	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим занятиям). Индивидуальные задания.	Индивид. Задание. Контрольная работа. Практическое задание для экзамена
<b>Владеет:</b> – ОК-6. Б1.ДВ.04.2 В.1 навыками анализа проявлений свободы вероисповеданий в коллективе	Практические занятия.	Задания для рубежных контрольных работ. Комплексное задание для экзамена

## 2.2. Дисциплинарная карта компетенции ПК-4

<b>Код ПК-4</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> владением навыками подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)
<b>Код Б1.ДВ.04.2 ПК-4</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> способность анализировать религиоведческую литературу.

### Требования к компонентному составу части компетенции ПК-4

Перечень компонентов:	Виды учебной работы:	Средства оценки:
<b>В результате освоения компетенции студент Знает:</b> – ПК-4. Б1.ДВ.04.2 3.1 важнейшие категории религио-	Лекции. Самостоятельная работа по изучению теоретического ма-	Теоретические вопросы текущего контроля. Ин-

ведения, связанные с проблемами свободы совести и религиозной толерантности;	териала. Реферат.	дивид. Задание. Контрольная работа. Теоретический вопрос для экзамена
<b>Умеет:</b> ПК-4. Б1.ДВ.04.2 У.2 анализировать научную информацию по религиоведению.	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим занятиям). Индивидуальные задания.	Индивид. Задание. Контрольная работа. Практическое задание для экзамена
<b>Владеет:</b> – ПК-4. Б1.ДВ.04.2 В.1 навыками работы с текстами философских и религиозных произведений.	Практические занятия.	Задания для рубежных контрольных работ. Комплексное задание для экзамена

### 2.3. Дисциплинарная карта компетенции ПК-6

<b>Код</b> ПК-6	<b>Формулировка компетенции</b> способность участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации
<b>Код</b> ПК-6. Б1.ДВ.04.2	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> способность участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации с опорой на специфику профессиональных различий целевых групп коммуникации

### Требования к компонентному составу части компетенции ПК-6

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>В результате освоения компетенции студент Знает:</b> – ПК-6. Б1.ДВ.04.2 3.1 содержание принципа свободы мысли, совести, религии и убеждений	Лекции. Самостоятельная работа по изучению теоретического материала. Реферат.	Теоретические вопросы текущего контроля. Индивид. Задание. Контрольная работа. Теоретический вопрос для экзамена
<b>Умеет:</b> – ПК-6. Б1.ДВ.04.2 У.1 выделять специфические особенности развития свободы вероисповеданий и религиозной толерантности в целевых группах организации	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим занятиям). Индивидуальные задания.	Индивид. Задание. Контрольная работа. Практическое задание для экзамена
<b>Владеет:</b> – ПК-6. Б1.ДВ.04.2 В.1 навыками анализа проявлений свободы вероисповеданий у целевых групп организации	Практические занятия.	Задания для рубежных контрольных работ. Комплексное задание для экзамена

## 3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		по семестрам	всего
1	2	3	5
1	<b>Аудиторная (контактная работа)</b>	34	<b>34</b>
	- лекции (Л)	-	-
	- практические занятия (ПЗ)	30	<b>30</b>

	- лабораторные работы (ЛР)		
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	<b>4</b>
3	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	38	<b>38</b>
	- изучение теоретического материала	16	<b>16</b>
	- подготовка к практическим занятиям	12	<b>12</b>
	- индивидуальное задание ( реферат)	10	<b>10</b>
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине	зачет	зачет
5	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b> <b>в часах (ч)</b> <b>в зачётных единицах (ЗЕ)</b>	<b>72</b>	<b>72/2</b>

#### 4. Содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа					промежуточный контроль	самостоятельная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	2		2	-			3	5
		2	4		4	-			5	9
2	<b>Итого по модулю:</b>		<b>7</b>		<b>6</b>	-	<b>1</b>		<b>8</b>	<b>15</b>
	2	3	2		2	-			4	6
		4	4		4	-			6	10
		5	7		6	-	1		6	13
		6	5		4	-	1		5	10
		7	2		2	-			2	4
<b>Итого по модулю:</b>		<b>20</b>		<b>18</b>	-	<b>2</b>		<b>23</b>	<b>43</b>	
3	3	8	2		2	-			2	4
		9	5		4	-	1		5	10
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>7</b>		<b>6</b>	-	<b>1</b>		<b>7</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>								зачет		
<b>Всего:</b>			<b>34</b>	-	<b>30</b>	-	<b>4</b>		<b>38</b>	<b>72/2</b>

##### 4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

###### Модуль 1. Теоретическое религиоведение

ПЗ – ч, КСР – ч, СРС – ч.

###### Тема 1. Религия как предмет науки

Богословие, теология, теософия, атеизм, религиоведение: общее и особенное. Апологетический, критикологический и нейтральный.

Научный подход в изучении религии. Внутреннее и внешнее религиоведение. Религиоведение – наука о духовной истории человечества. Религиоведческие задачи и язык.

###### Тема 2. Основные религиоведческие понятия

Идея Бога. Бог и человек. Бог и мир. Доказательства бытия Бога: рациональные, иррациональные, прагматические. Основные определения религии. Религия – связь человека с Богом. "Религия есть опиум народа". Религия – общественное сознание. Человек – начало, середина и конец всякой религии. Религия – система ориентации. Религия – способ освоения мира. Религиозное сознание. Религиозные чувства. Вероучение. Религиозная деятельность. Культ. Религиозные организации. Церковь и секта.

**Типология религии.** Для чего нужна типология религии? "Западные" и "Восточные" религии. Религия как система и как антисистема. Политеизм, этнотеизм, супремотеизм и монотеизм.

## **Модуль 2. Историческое религиоведение**

ПЗ – ч, КСР – ч, СРС – ч.

### **Тема 3. Становление религий**

Была ли дорелигиозная эпоха? Время возникновения религиозных представлений. Какая религия первична? Синкретическое сознание. Магические, анимистические, фетишистские, тотемистические, мифологические представления.

### **Тема 4. Религии Древнего мира**

Основные этапы эволюции древнеегипетской религии. Мифология Древнего Египта. Пантеон Богов. Египетские жрецы. Религиозные обычаи древних египтян.

Археологи о древней цивилизации Двуречья. Боги Древней Месопотамии. Мифология Двуречья.

Историческое значение древнегреческой религии. Пантеон древнегреческих богов. Мифология Древней Греции. Религиозные обряды. Религиозная философия: Пифагор, Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, стоицизм. Попытки синтеза религий. Мистерии Иисуса. Гностицизм.

### **Тема 5. Место и роль мировых религий в истории**

Определение мировых религий. Какая мировая религия первична? Какая мировая религия является последней? Основные признаки и специфические особенности мировых религий. Мировые религии – сравнительный анализ. Процесс институализации и национализации мировых религий.

**Авеста. Зороастризм. Иудаизм.** Иудаизм как мировая религия. "Еврейский вопрос". Библейский иудаизм. Вавилонское пленение. "Мерзость запустения". Талмудический иудаизм. Современный иудаизм. Сионизм.

**Ветхий Завет (Танах).** Канонизация и редактирования Ветхого Завета. Библия и современный мир. Судьба библейских переводов. Состав и структура Ветхого Завета. Пятикнижие Моисея (Тора). Основные концепции истории Ветхого Завета.

**Христианство. Новый завет.** Образ Иисуса Христа в Новом завете. Мифологическая и историческая школы. Возникновение и становление церковной организации. Эволюция христианства. Вселенский Символ Веры – основа христианского вероучения. Разделение церквей. Состав и структура Нового Завета. Евангелия их особенности и содержание. Апокрифические евангелия новозаветной традиции. Послания апостолов. Послания Павла. Деяния апостолов. Апокалипсис.

**Ислам. Коран.** Что такое ислам? Жизнь Мухаммеда. Хиджра. Основы ислама. Джихад. Коран: состав, структура и содержание. Шариат. Историческая судьба ислама. Сунниты и шииты. Ислам и современный мир.

**Индуизм. Веды.** Истоки индийской цивилизации. Историческая судьба индуизма. **Буддизм.** Ламаизм. Буддизм в России. **Даосизм. Конфуцианство.** Древние религиозные представления народов Китая. Учение о великом Дао, всеобщем Законе и Абсолюте. Лаоцзы. Идеалы Конфуция. Культ предков, семьи и государства. Религиозный синкретизм в Китае: традиции и современность.

**Католицизм и протестантизм.** Католицизм и православие: общее и особенное. История папства, современный католицизм. Специфика протестантизма. Протестантизм в Рос-

сии. Евангельские христиане – баптисты, пятидесятники, адвентисты, иеговисты: вероучение, история появления, современность.

#### **Тема 6. Религия в истории и культуре России**

Язычество древней Руси. Утверждение христианства на Руси. Языческая и христианская культура. Русская православная церковь и Золотая Орда. XIV в.: русское духовное возрождение и исихазм. Сергей Радонежский. Москва – третий Рим. Митрополит Макарий. Стоглав. Учреждение патриаршества. Церковный раскол в середине XVII в. Церковная реформа Петра I. Светская культура и церковь в XVIII – первой половине XIX вв.

Церковь в период первой русской революции. Первая мировая война и деятельность духовенства. Советская власть и церковь. Празднование 1000-летия крещения Руси в 1988 г. Современное состояние русской православной церкви.

#### **Тема 7. Новые культы в России**

Современная религиозная ситуация в России. Что такое "новые культы"? Религиозный аспект светских идеологий (фашизм, коммунизм и т.д.). Харизматические и эзотерические учения. Неохристианство ("Дети Бога", "Церковь Объединения", "Церковь Христа"). Неоисламизм (бахаизм, суфизм). Необуддизм (дзэн-буддизм, нитирэн). Неоиндуизм ("Международное общество сознания Кришны", тантризм). Неоязычество. Неомистицизм (теософия, антропософия, сциентология). Надконфессиональность, эклектичность и харизматичность новых культов. Перспективы новых культов.

### **Модуль 3. Практическое религиоведение**

ПЗ – ч, КСР – ч, СРС – ч.

#### **Тема 8. География религии.**

Статистика религий. Влияние религий на современный быт, нравы, политику и экономику. Краткая характеристика ареалов распространения и рейтинга религий в различных регионах мира и в нашей стране.

**Современный верующий.** Личность и религия. Возрастная религиозная психология. Существуют ли межконфессиональные различия? "Религия" неверующего. Религия и здоровье. Религиозная диета и образ жизни. Перспективы религиозного сознания.

#### **Тема 9. Закон и религия**

Понятие веротерпимости, свободы вероисповедания и свободы совести. Советское законодательство о религиозных культах. Российский закон "О свободе вероисповеданий" от 25 октября 1990 г. Новый федеральный закон Российской Федерации "О свободе совести и о религиозных объединениях".

**Религии и современное российское общество.** Понятие и сущность религии как социального института, место в современном обществе, структура и функции. Религиозное состояние современного российского общества. Социально-философское исследование религиозных процессов.

### **4.3. Перечень тем практических занятий**

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Религия как предмет науки
2	2	Основные религиоведческие понятия. Типология религии
3	3	Становление религий
4	4	Религии Древнего мира
5	5	Место и роль мировых религий в истории
6	6	Религия в истории и культуре России

7	7	Новые культы в России
8	8	География религии. Современный верующий.
9	9	Закон и религия. Религии и современное российское общество.

#### 4.4. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрено

#### 4.5. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям	2 1
2	изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям; индивидуальные задания	2 1 2
3	изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям;	2 2
4	изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; индивидуальные задания	2 2 2
5	изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; индивидуальные задания	2 2 2
6	изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; индивидуальные задания	2 1 2
7	изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям;	1 1
8	изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям;	1 1
9	изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; индивидуальные задания	2 1 2
	Итого: в ч / в ЗЕ	<b>38/1,05</b>

##### 4.5.1. Изучение теоретического материала

Не предусмотрено.

##### 4.5.2 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект не предусмотрен.

##### 4.5.3. Реферат

###### Темы рефератов по дисциплине

1. Мифы о происхождении мира и человека у древних жителей Урала.
2. Пермская деревянная скульптура и религиозные представления народов Прикамья.
3. Стефан Пермский – великий просветитель средневековья.
4. Монастырская колонизация Урала XVI в.
5. Христианизация Пермского края.
6. Духовно-учебные заведения Урала: история и современность.
7. Церковный раскол и Урал.

8. Религиозные организации (Русская православная церковь) в период гражданской войны на Урале.
9. Старообрядчество на Урале в XVIII -XX вв.
10. Духовные христиане на Урале: хлысты, скопцы, духоборы, молокане, немоляки и неплательщики.
11. Монастыри Урала в XVIII – в начале XX вв.
12. Монастырская жизнь Урала в 90-х гг. XX – начале XXI вв.
13. Религиозное диссидентство на Урале. Массонство на Урале.
14. Меннониты и пятидесятники на Урале.
15. Баптисты и адвентисты на Урале.
16. Лютеране и католики на Урале.
17. Нетрадиционные религиозные течения на Урале.
18. Свидетели Иеговы на Урале.
19. Современный верующий Урала: социо-психологический портрет.
20. Уральские святые.

#### **4.5.4. Расчетно-графические работы**

Расчетно-графические работы не предусмотрены.

#### **4.5.5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение **6-го** семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

### **5. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

## 6. Фонд оценочных средств дисциплины

### 6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в форме собеседования / выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме и написания *реферата*.

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании разделов и модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольная работа (модуль 1, 2, 3)

### 6.3. Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Экзамен *Не предусмотрен*

2) Зачет

Зачет выставляется по итогам текущего и рубежного контроля.

**Фонды оценочных средств**, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

### 6.4. Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Промежуточный зачет
	С	ТО	КЗ	Т/КР	
<b>Усвоенные знания</b>					
ОК-1. Б1.ДВ.04.2 3.1 важнейшие категории религиоведения, связанные с проблемами свободы совести и религиозной толерантности;	С	Реф.		КР	ПЗ
ОК-1. Б1.ДВ.04.2 3.2 содержание принципа свободы мысли, совести, религии и убеждений;					
ОК-1. Б1.ДВ.04.2 3.3 историю формирования и развития представлений о религии в европейской религиозной и философской мысли.					
ОК-6. Б1.ДВ.04.2 3.1 важнейшие категории религиоведения, связанные с проблемами свободы совести и религиозной толерантности; содержание принципа свободы мысли, совести, религии и убеждений	С	Реф.		КР	ПЗ
ПК-6. Б1.ДВ.04.2 3.1 содержание принципа свободы мысли, совести, религии и убеждений	С	Реф.		КР	ПЗ
<b>Освоенные умения</b>					
ОК-1. Б1.ДВ.04.2 У.1 определять основные функции и роль религии в обществе и механизмы ее взаимодействия с государством;				КР	ПЗ
ОК-1. Б1.ДВ.04.2 У.2 анализировать научную информацию по религиоведению					
ОК-6. Б1.ДВ.04.2 У.1 выделять специфические особенности свободы вероисповеданий и религиозной толерантности в коллективе				КР	ПЗ
ПК-6. Б1.ДВ.04.2 У.1 выделять специфические особенности свободы вероисповеданий и религиозной толерантности в целевых группах организации				КР	ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>					
ОК-1. Б1.ДВ.04.2 В.1 навыками работы с текстами философских и религиозных произведений				КР	КЗ
ОК-6. Б1.ДВ.04.2 В.1 навыками анализа проявлений свободы вероисповеданий в коллективе				КР	КЗ
ПК-6. Б1.ДВ.04.2 В.1 навыками анализа проявлений свободы вероисповеданий у целевых групп организации				КР	КЗ

*С* – собеседование по теме; *ТО* – коллоквиум (теоретический опрос); *КЗ* – кейс-задача (индивидуальное задание); *ОЛР* – отчет по лабораторной работе; *Т/КР* – рубежное тестирование (контрольная работа); *ТВ* – теоретический вопрос; *ПЗ* – практическое задание.

## 7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>Раздел:</b>																			
Лекции																			
Практические занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			30
КСР				1						2							1		4
Изучение теоретического материала		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		16
Подготовка к практическим занятиям				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					12
Индивидуальные задания				2						2			2	2		2			10
<b>Модуль:</b>	<b>М1</b>			<b>М2</b>						<b>М3</b>					<b>М4</b>				
Контр. работа										+								+	
Дисциплин. контроль																			Зачет

## 8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

<b>Б1. ДВ. 04.2</b> Религиоведение	<b>Блок Б1. ДВ. 04.2</b> (цикл дисциплины)	
	<input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная <input checked="" type="checkbox"/> по выбору студента
(индекс и полное название дисциплины)		
<b>42.03.01</b>	<b>Реклама и связи с общественностью</b>	
(код направления подготовки / специальности)	(полное название направления подготовки / специальности)	
<b>СО</b>	Уровень подготовки: <input type="checkbox"/> специалист <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр	Форма обучения: <input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
(аббревиатура направления / специальности)		
<b>2016</b>	Семестр(-ы): <u>6</u>	Количество групп: <u>1</u>
(год утверждения учебного плана ОПОП)		Количество студентов: <u>25</u>



Душепопечительский православный центр святого праведного Иоанна Кронштадтского – <a href="http://www.d-p-c.ru">www.d-p-c.ru</a> Проект психолога Евгения Волкова – <a href="http://www.evolkov.net/cults">www.evolkov.net/cults</a>	
--	--

**Основные данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_**

(дата одобрения рабочей программы на заседании кафедры)

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки



Н.В. Тюрикова

**Текущие данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_**

(дата контроля литературы)

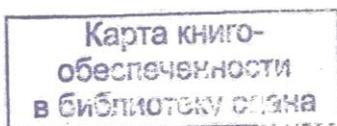
Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки

\_\_\_\_\_

Н.В. Тюрикова



**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**8.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы**

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5

**8.4. Аудио- и видео-пособия**

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Аудитория с мультимедийным проектором и экраном с электроприводом	Кафедра ИЯ и СО	306 Корпус Г	19	16
2	Специализированная аудитория для интенсивного изучения иностранных языков и проведения тренингов с мультимедийным проектором	Кафедра ИЯ и СО	415 а корпус Г	20	18
3	Компьютерные классы с мультимедиа проекторами, интерактивными досками и современными компьютерами	Гуманитарный факультет	107,417, 410, 516 Корпус А		Не менее 15-20

### 9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Мультимедийный проектор Epson MultiMedia Projector EB-825	2	Оперативное управление	306 Г, 415 а Г
2	Экран с электроприводом	1	Оперативное управление	306 Г
3	Маркерная доска	1	Оперативное управление	306 Г
4	Аудиомагнитола	6	Оперативное управление	
5	DVD-плеер	2	Оперативное управление	
6	Принтер –копир (МФУ)	2	Оперативное управление	
7	Ноутбук	4	Оперативное управление	
8	Стационарные компьютеры с подключением к сети интернет	5	Оперативное управление	304, 408, 307 Г
9	Сетевая беспроводная точка доступа (Wi-Fi)		Оперативное управление	
10	Сетевой коммутатор SNR-S2960-48J		Оперативное управление	

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		